

Pressemitteilung des Grundschulverbandes e.V. 03. März 2021

Digitale Bildung in Schulen stärken - jetzt!

Die Pandemie zeigt schonungslos die Defizite der Grundschulen im Bereich Digitalisierung.

Digitale Kommunikationsmöglichkeiten können auch an Grundschulen eine wichtige Basis für den Fernunterricht darstellen und den Wechsel- und Regelunterricht hervorragend unterstützen. Digitale Technologien werden in der Pandemie dabei zu einem zentralen Baustein der Unterrichtskommunikation gerade im Grundschulalter. Nicht wenige Grundschullehrkräfte etwa nutzten während der Schulschließungen Videokonferenzen für individuelle Lernberatungsgespräche mit Kindern und Eltern, die so im Klassenzimmer nicht oder nur eingeschränkt möglich wären oder sie betreuten Lern- und Übungsprozesse. Digitale Technologien wurden aber auch genutzt, um Kinder bei kreativen Projekten zu begleiten, Erklärvideos zu drehen und bereitzustellen und die Kommunikation mit den Familien zu pflegen.

In der Pandemie zeigt sich nun, welche Potenziale digitale Technologien auch für den Grundschulunterricht haben können. Somit sind diese Möglichkeiten nicht nur während der Schulschließungen wichtig, sondern auch künftig etwa zur Betreuung von Kindern mit in der Pandemie entstandenen Lerndefiziten, zur Unterstützung von Familien in sozialen Problemlagen, zur Beratung von Eltern bei der Betreuung ihrer Kinder, zur Verbreitung guter Lernmaterialien und zur Realisierung prozessbegleitender Leistungsrückmeldungen. Auch benötigen die Kinder angesichts der gestiegenen Mediennutzung zu Hause nun noch dringlicher digitale Kompetenzen und Medienkompetenzen.

Allerdings ist sowohl die Betreuung der Kinder in der Pandemie unter Einsatz digitaler Medien als auch die Nutzung von digitalen Technologien im Unterricht und die Förderung von Grundkompetenzen nicht voraussetzungslos.

Die Grundschulen brauchen jetzt dringend:

● **Basisausstattung:**

- Ausstattung aller Grundschulklassenzimmer mit Internet
- datensichere und auch von jüngeren Kindern gut bedienbare Lern- und Kommunikationssysteme:
 - Messenger mit Videofunktion zum Versenden von Nachrichten von der Lehrkraft an die Schülerinnen und Schüler und Eltern und umgekehrt (auch für Smartphones)
 - Lernplattform zum Austausch von Materialien und für individuelle Betreuung des Lernens durch Lehrkräfte und Hilfspersonal (auch für Smartphones)

- Videokonferenzsystem zur Betreuung von Kindern im Homeschooling (auch für Smartphones)
 - technischen Support für Kinder, Lehrkräfte und Eltern
 - Bereitstellung zusätzlicher Mittel für Medien, Lehr-Lernmittel und Einstellung von Personal (Studierende, Eltern, Support...), die auch spezielle Probleme vor Ort lösen können
 - ausreichend mobile, benutzerfreundliche Leihgeräte für die Unterstützung von Kindern in benachteiligten Familien
- **Unterstützungssysteme:**
- übertragbare Lösungen und Unterstützungssysteme für Schulen, die am Anfang stehen
 - freie Gestaltungsmöglichkeiten mit Unterstützungssysteme für Schulen, die schon weiter sind
 - Austauschplattformen für gelungene Fernunterrichtsangebote, -ideen und -erfahrungen
 - digitale Schulungsangebote und Supportsysteme für den Einsatz digitaler Medien mit speziellen Grundschulinhalt
 - eine sinnvoll strukturierte, leicht zugängliche Plattform für Schulfernsehen und individuelle Internet-Lernangebote
 - Kreativitäts-, Sportangebote und Forscheraufgaben für den Fernunterricht
 - Unterstützungssysteme für die Klärung von Datenschutzfragen, Copyrightfragen, Datensicherheitsfragen (Supporthotlines, Mailsupport...)
- **Pädagogische Hilfsangebote:**
- Frühwarnsysteme und Seelsorge-Angebote für Familien (Hotlines, Chatsupport, Foren...)
 - Hilfsangebote für das Lernen zuhause (Tools, Studierende, ehrenamtliche Kräfte, außerschulische Bildungsangebote)
 - Online-Beratungsstellen für soziale Problemlagen, an die sich auch Lehrkräfte richten können
 - medienpädagogische Hilfsangebote durch zusätzliche Psychologinnen und Psychologen, Schulsozialarbeit, Beratungsdienste...
 - Unterstützung durch medienaffine Studierende verschiedener Studiengänge

03. März 2021

V.i.S.d.P. Heike Schumann

Ansprechpartner:

Prof. Dr. Thomas Irion, thomas.irion@vs-grundschulverband.de (0160-92727045)

Andrea Karlsberg, andrea.karlsberg@vs-grundschulverband.de